

## **Plan pracy Pracowni Krawieckiej**

Prace krawieckie mają duże znaczenie w kontekście kształcącym, wychowawczym i praktycznym. Doskonałą koordynację wzrokowo–ruchową, uczą precyzji manualnej, wyrabiają smak estetyczny, przyzwyczajają do wysiłku, uczą cierpliwości i wytrwałości, ale przede wszystkim znajdują zastosowanie w życiu.

Na zajęciach krawieckich młodzież ma szansę zaprezentować wykonane przez siebie wyroby, ma możliwość poszerzenia wiadomości i umiejętności potrzebnych do wykonania określonego zadania.

### **CELE**

Zasadniczym celem działalności pracowni jest nauczenie dziewcząt (zajęcia nie wykluczają udziału chłopców) posługiwania się narzędziami krawieckimi i umiejętne wykorzystywanie ich do tworzenia prac lub napraw krawieckich, a w szczególności:

- 1) rozwijanie u wychowanków zainteresowań pracami krawieckimi,
- 2) kształtowanie umiejętności bezpiecznego posługiwania się narzędziami typu: maszyna do szycia, nożyczki, szpilki, igły itp.,
- 3) kształtowanie uzdolnień manualnych,
- 4) kształtowanie umiejętności prawidłowej oceny przydatności wykonywanych wyrobów w życiu codziennym,
- 5) możliwości wykorzystania materiałów już niepotrzebnych – rozwijanie świadomości ekologicznej,
- 6) dostrzeżenie potrzeby samokształcenia.
- 7) kształtowanie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie.

### **METODY, FORMY I MIEJSCE DZIAŁALNOŚCI PRACOWNI**

Plan działalności Pracowni Krawieckiej opracowany został przy założeniu, że zajęcia odbywać się będą raz w tygodniu przez 1 godzinę zegarową. Dopuszcza się płynność w doborze tematów i liczby godzin przeznaczonych na realizację poszczególnych tematów. Możliwa jest rezygnacja z niektórych tematów bez ogólnej szkody dla koncepcji programu. Jednocześnie zakłada się możliwość zwiększonej realizacji tematów, jeśli oczekiwania wychowanków nie zostaną spełnione w zaplanowanym czasie.

Udział w zajęciach jest przewidziany dla maksymalnie 5 osób jednocześnie. Na miejsce pierwszych spotkań ustalono pokój wychowawców nr 233.

#### **Zasady korzystania z pracowni krawieckiej:**

- 1) regulaminu i zasad BHP podczas pracy,
- 2) wspólne ustalenie planu pracy i określenie oczekiwań uczniów,
- 3) ustalenie terminu spotkań.

#### **Szycie ręczne:**

- 1) narzędzia i przybory do szycia ręcznego,
- 2) rodzaje nici i materiałów- metody ich obróbki,
- 3) prasowanie i klejenie,
- 4) przyszywanie guzików,
- 5) podstawowe ściegi ręczne,
- 6) rodzaje włókien naturalnych i sztucznych,
- 7) właściwości włókien naturalnych i sztucznych,
- 8) odrysowywanie form i szablonów

- 9) szycie ręczne różnymi ściegami: za igłą, przed igłą, okrętkowym, dzierganym
- 10) przyszywanie guzików różnego rodzaju,
- 11) naszywanie aplikacji.

**Szycie maszynowe:**

- 1) budowa i obsługa maszyny do szycia,
- 2) budowa i obsługa maszyny typu owerlok
- 3) podstawowe szwy maszynowe
- 4) szycie poszewki,
- 5) szycie fartuszka i rękawic kuchennych,
- 6) aplikacje, patchwork.

**OCZEKIWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW:**

Zakłada się, że w czasie zajęć wychowankowie osiągną kompetencje w zakresie:

- 1) umiejętności przestrzegania zasad bhp podczas pracy z akcesoriami i narzędziami krawieckimi,
- 2) planowania pracy, przygotowywania materiałów,
- 3) umiejętności dobierania materiałów,
- 4) sprawnego wykonywania różnych często skomplikowanych czynności manualnych
- 5) zadowolenia z wykonywanej pracy,
- 6) umiejętności wykorzystywania często niepotrzebnych materiałów do tworzenia nowych pięknych przedmiotów dekoracyjnych,
- 7) umiejętności oceny pracy pod względem estetyki i przydatności,
- 8) cierpliwości, wytrwałości w dążeniu do celu,

**EWALUACJA PROGRAMU:**

Źródłem informacji o programie są jego odbiorcy, czyli uczniowie. Dlatego ewaluacją tego programu będą:

- 1) analiza osiągnięć grupy i osiągnięć indywidualnych,
- 2) prezentacja prac i dokonań grupy- organizowanie kiermaszów i sprzedaż wykonanych wyrobów,
- 3) zainteresowanie i frekwencja na zajęciach.

Opracowała:  
Elżbieta Piotrowska