

PLAN PRACY KLUBU CZYTELNICZEGO

W planowaniu pracy Klubu Czytelniczego kierowano się:

- zadaniami, jakie powinna pełnić biblioteka,
- zadaniami edukacji czytelniczej i medialnej w szkole ponadgimnazjalnej,
- indywidualnymi potrzebami młodzieży.

I. CELE OGÓLNE:

1. rozbudzanie i rozwijanie potrzeb oraz kultury czytelniczej uczniów,
2. pomoc w odkrywaniu osobistych predyspozycji i wzmocnianiu swych mocnych stron,
3. rozwijanie umiejętności warsztatowych oraz wymiana doświadczeń,
4. możliwość pozytywnego wyróżnienia się w społeczności poprzez wzrost
5. samoakceptacji i poczucia własnej wartości,
6. promocja biblioteki wśród społeczności bursy,
7. promowanie bursy poprzez rozwijanie i wspieranie twórczej działalności uczniów.

II. CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. wyrabianie postawy bezinteresownej pracy dla społeczności szkolnej, pracowitości, sumienności, systematyczności i odpowiedzialności za przyjęte obowiązki,
2. zachęcanie do podejmowania prób własnej działalności twórczej,
3. rozszerzanie i pogłębianie wiedzy z zakresu literatury pięknej przekazywanych przez media,
4. wzbogacanie wiedzy dotyczącej biblioteki i jej zasobów,
5. przygotowanie do samodzielnego poszukiwania potrzebnych informacji,
6. kształcenie właściwych postaw w stosunku do rówieśników i innych ludzi.

III. FORMY I METODY PRACY:

1. uczestnikom klubu czytelniczego zostanie przedstawiony zarys planu działań, który w razie potrzeb może ulec modyfikacji,

2. wspólnie z wychowankami tworzony będzie bieżący plan pracy,
3. zajęcia będą miały charakter indywidualny i zespołowy,
4. czas spotkań odnotowany zostanie w dzienniku biblioteki,
5. częstotliwość spotkań - 2 razy w miesiącu lub według potrzeb częściej.

IV. PRACA KLUBU CZYTELNICZEGO PRZEBIEGAĆ BĘDZIE W KILKU KIERUNKACH:

- I. kształcenie ucznia jako użytkownika centrum informacyjnego (wdrażanie do korzystania ze źródeł i informacji multimedialnej),
- II. zapoznanie z pracami organizacyjno-technicznymi biblioteki (opracowanie i konserwacja księgozbioru oraz innych dokumentów gromadzonych w bibliotece),
- III. rozwijanie zainteresowań czytelniczych i poznawczych (współpraca w organizowaniu konkursów, wystawek, gazetek tematycznych, imprez bibliotecznych; promocja biblioteki, rozwijanie zainteresowań czytelniczych),
- IV. rozwijanie zainteresowań i uzdolnień twórczych.

V. EWALUACJA:

1. będzie służyła modyfikowaniu metod pracy oraz wzbogacaniu wiedzy na temat uzdolnień i zainteresowań wychowanków,
2. podsumowanie wyników umożliwi lepsze rozpoznanie potrzeb młodzieży,
3. techniką umożliwiającą dokonanie ewaluacji będzie rozmowa-wywiad, obserwacja oraz anonimowa ankieta skierowana do uczniów,
4. konstrukcja ankiety będzie zawierała trzy kluczowe pytania:
 - a) *Czy jesteś zadowolony z zasad funkcjonowania Klubu Czytelniczego?*
 - b) *Czy odpowiadają Ci zastosowane formy pracy?*
 - c) *Jakie działania i modyfikacje zaproponowałbyś w nowym roku szkolnym?*

Opracowała:
Iwona Samolak