

**OPRACOWANIE:
ANETA KAPROŃ
ANNA SEREDYŃSKA**

**PLAN
PRACY OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZEJ
BURSY SZKOLNEJ
W STARGARDZIE SZCZECIŃSKIM**

**ROK SZKOLNY
2014/2015**

OBSZARY	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
- 1 -	- 2 -	- 3 -	- 4 -	- 5 -
Organizacja pracy z grupą wychowawczą.	1. Zorganizowanie grupy.	<ul style="list-style-type: none"> - kwaterowanie wychowanków w pokojach, w miarę możliwości uwzględniając ich preferencje, - spotkanie z przydzieloną do grupy młodzieżą, - zapoznanie z Regulaminem mieszkańca bursy i Statutem bursy, - zapoznanie z pomieszczeniami bursy (pierwszoklasiści), - założenie karty mieszkańca bursy, - założenie kart pokoi. 	wrzesień 2014 r.	wychowawcy
	2. Prowadzenie dokumentacji.	<ul style="list-style-type: none"> - zaprowadzenie ewidencji wychowanków, - opracowanie planów pracy opiekuńczo-wychowawczej z grupą, - prowadzenie dziennika zajęć wychowawczych, - wypełnienie kwestionariusza wywiadu z wychowankiem, - prowadzenie zeszytu uwag i spostrzeżeń o zachowaniu wychowanków, - prowadzenie miesięcznych list obecności wychowanków w bursie. 	cały rok szkolny	wychowawcy
Diagnoza środowiska wychowawczego młodzieży.	1. Rozpoznawanie możliwości psychofizycznych, potrzeb rozwojowych oraz sytuacji społecznej wychowanków.	<ul style="list-style-type: none"> - analiza dokumentów, - stała obserwacja zachowania wychowanków, - rozmowy z wychowankami, - badanie (np. ankieta) potrzeb i oczekiwań wychowanków, - systematyczne kontakty z rodzicami/opiekunami prawnymi/nauczycielami wychowanków, - objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną wychowanków stosownie do wskazań PPP i ich potrzeb. 	cały rok szkolny	wychowawcy
	2. Poznanie struktury grupy.	<ul style="list-style-type: none"> - poznawanie relacji społecznych w grupie wychowawczej technikami badawczymi: ankietą, obserwacją, i innymi. 	cały rok szkolny	wychowawcy

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
Wspomaganie wychowanków w procesie edukacji oraz ich indywidualnego rozwoju.	1. Wspieranie wychowanków w uzyskiwaniu powodzenia szkolnego.	<ul style="list-style-type: none"> - przeciwdziałanie wagarom – stały kontakt z wychowawcami w szkołach, - monitorowanie efektywnego wykorzystania czasu na naukę własną, - indywidualizacja oddziaływań wychowawczych oraz motywowanie do coraz lepszych osiągnięć poprzez nagradzanie dobrych wyników w nauce (Zielony bilet wychowanka bursy), - rozmowy indywidualne nt. poszerzania zainteresowań, - zajęcia w kołach zainteresowań, - udział w konkursach tematycznych. 	cały rok szkolny	wychowawcy
	2. Praca dydaktyczna z wychowankiem.	<ul style="list-style-type: none"> - udzielanie pomocy wychowankom z kłopotami w nauce, - kontrola przebiegu procesu kształcenia i osiągnięć wychowanków (oceny semestralne, zachowanie), - analizowanie i diagnozowanie ewentualnych trudności w nauce (kontakt z rodzicami, nauczycielami, pedagogiem i psychologiem szkolnym), - udostępnianie pomocy naukowych - korzystanie z biblioteki bursy, komputerów, Internetu, - zapoznanie podopiecznych z technikami uczenia się – pogadanka nt. zasad higieny pracy umysłowej, sposobów efektywnego uczenia się. 	cały rok szkolny	wychowawcy
	3. Pobudzanie kreatywności, twórczej postawy i zainteresowań wychowanków.	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy indywidualne i grupowe – zachęcanie do proponowania własnych pomysłów na spędzanie czasu wolnego, np. oglądanie filmów, gry towarzyskie, wspólne muzykowanie, udział w kołach zainteresowań, - propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego, - stwarzanie sytuacji zachęcających wychowanków do podejmowania 	cały rok szkolny	wychowawcy

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
		<ul style="list-style-type: none"> - różnorodnych form aktywności, przedstawianie twórczości wychowanków – wystawy, konkursy. 		
Profilaktyka zjawisk patologicznych wśród młodzieży.	1. Diagnoza i profilaktyka zjawisk patologicznych wśród młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja programów profilaktyki i przedsięwzięć zgodnie z Programem profilaktyki zjawisk jednostkowo i społecznie niepożądanych, - rozmowy indywidualne z wychowankami, obserwacja, wywiad, ankieta. 	cały rok szkolny	Realizatorzy programów: A. Koźlik, A. Ditych, E. Piotrowska, A. Guzik, A. Kaproń, P. Gorskowski A. Seredyńska, R. Kamińska, I. Samolak, D. Ziemak.
Dbalność o rozwój społeczno-moralny młodzieży.	1. Udział wychowanków w realizacji przedsięwzięć kulturalno – edukacyjnych.	- realizacja zadań zawartych w Kalendarzu imprez i przedsięwzięć.	cały rok szkolny	wychowawcy
	2. Kształtowanie umiejętności i współdziałania w grupie:	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności komunikacyjnych- zajęcia grupowe, scenki sytuacyjne - uczenie tolerancji, szacunku i życzliwości dla innych – rozmowy indywidualne i grupowe. 	cały rok szkolny	wychowawcy
	3. Propagowanie postaw demokratycznych. Aktywizacja postawy samorządności młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> - edukacja w zakresie samorządności – wspólne tworzenie regulaminu MRB, wybory do MRB, - wdrażanie wychowanków do działań opiniotwórczych i wnioskodawczych, pomoc w adaptacji i integracji mieszkańców bursy, - tworzenie atmosfery otwarcia i życzliwości, - wspieranie działalności samorządowej - wybór samorządu grupy, - wspólne organizowanie imprez i uroczystości, - udział wychowanków w procesie podejmowania decyzji dotyczących zadań placówki. 	cały rok szkolny	opiekunowie MRB wychowawcy
	4. Propagowanie wiedzy z zakresu praw człowieka, ucznia, wychowanka.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie wychowanków z prawami człowieka, ucznia, wychowanka, - monitorowanie przestrzegania praw człowieka, ucznia, wychowanka, - realizacja programu z zakresu edukacji prawnej. 	cały rok szkolny	wychowawcy A. Koźlik, R. Kamińska, I. Samolak,

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
	5. Kształtowanie postawy odpowiedzialności.	<ul style="list-style-type: none"> - przydzielanie ról i zadań oraz egzekwowanie ich pełnienia, - uświadamianie wychowankom odpowiedzialności za swoje czyny i powierzone im mienie bursy, - wdrażanie do dbałości o wyposażenie bursy, - monitorowanie przestrzegania Statutu bursy i Regulaminu mieszkańca bursy, - dyżury wychowanków na stołówce, w łazienkach, wokół bursy. 	cały rok szkolny	wychowawcy
	6. Wdrażanie przedsięwzięć ekologicznych.	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja zadań zawartych w Kalendarzu imprez i przedsięwzięć, - selektywna zbiórka surowców wtórnych za rzecz chorego Adrianka i potrzeby bursy. 	cały rok szkolny	wychowawcy
	7. Kształtowanie nawyków kultury osobistej.	<ul style="list-style-type: none"> - egzekwowanie kulturalnego zachowania się przy posiłkach i posługiwania się kulturalnym językiem, - wdrażanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych – zajęcia grupowe, - kształtowanie i przestrzeganie zasad tolerancji wobec osób starszych oraz koleżanek i kolegów – rozmowy indywidualne, - wdrażanie do dbałości o czystość i estetykę pokoi oraz najbliższego otoczenia (konkursy czystości), - pogłębianie umiejętności komunikacyjnych i mediacyjnych. 	cały rok szkolny	wychowawcy
	8. Kształtowanie postawy patriotycznej.	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie wartości: honor, naród, wolność poprzez spotkania z zaproszonymi gośćmi, projekcja filmów o danej tematyce, rozmowy indywidualne. 	cały rok szkolny	wychowawcy
	9. Wdrażanie przedsięwzięć promujących bursę w środowisku.	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja zadań zawartych w Kalendarzu imprez i przedsięwzięć bursy, - realizacja zadań zawartych w planie pracy Zespołu ds. promocji bursy w środowisku. 	cały rok szkolny	wychowawcy A. Koźlik, I .Samolak A. Ditrych

- 1-	-2-	-3-	-4-	-5-
	10. Motywowanie młodzieży do aktywnego współdziałania i współdecydowania w planowaniu i realizacji działań wychowawczych.	- przedstawianie przez wychowanków form i sposobów realizacji działań wychowawczych zgodnych z ich oczekiwaniami i potrzebami.	cały rok szkolny	wychowawcy
Dbalność o zdrowie i bezpieczeństwo wychowanków.	1. Działania na rzecz bezpieczeństwa w bursie.	<ul style="list-style-type: none"> - zaznajomienie młodzieży z przepisami bhp i przeciwpożarowymi, - cykliczne rozmowy z wychowankami o konieczności zachowania bezpieczeństwa, - organizacja spotkań z przedstawicielami Państwowej Straży Pożarnej, - przeprowadzenie treningu ewakuacyjnego – zapoznanie z drogami ewakuacyjnymi i miejscem zbiórki, - kontrola stanu technicznego bazy w pokojach mieszkalnych i pomieszczeń użytkowych, - wzmocniona kontrola w czasie dyżurów w kontekście przeciwdziałania zachowaniom niebezpiecznym i niezgodnym z przepisami, - propagowanie wiedzy nt. bezpieczeństwa w sieci. 	<p>wrzesień 2014 r.</p> <p>listopad 2014 r.</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy</p> <p>A. Guzik, D. Ziemak, dyrektor</p> <p>dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy</p>
	2. Dbalność o zdrowie i dobre samopoczucie wychowanków.	<ul style="list-style-type: none"> - wspieranie wychowanków w adaptacji do nowego środowiska, - zapobieganie wszelkim przejawom agresji wśród wychowanków, - pomoc w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych i problemów, rozwijanie umiejętności mediacji rówieśniczych, - motywowanie wychowanków do udziału w zajęciach sportowych, - propagowanie zdrowego stylu życia w pogadankach tematycznych i zajęciach warsztatowych, - organizacja czasu wolnego i korzystania z różnych form wypoczynku. 	cały rok szkolny	wychowawcy

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
	3. Działania na rzecz poprawy stanu higieny wychowanków i ich najbliższego otoczenia.	<ul style="list-style-type: none"> - zachęcanie młodzieży do zachowania ładu i porządku w pokojach oraz w pozostałych pomieszczeniach bursy, - przestrzeganie higieny osobistej i dbałość o własny wygląd zewnętrzny – rozmowy wychowawcze, - organizacja konkursów czystości i estetyki pokoi. 	cały rok szkolny	wychowawcy
	4. Wdrażanie programów i przedsięwzięć prozdrowotnych.	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja działań zawartych w kalendarzu imprez i przedsięwzięć, - organizacja spotkań z zaproszonymi gośćmi, - uczenie (pogadanka, pokaz) udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej. 	cały rok szkolny	wychowawcy
Czas wolny wychowanków.	1. Kulturowanie tradycji bursy i tradycji świątecznych.	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja zadań zawartych w Kalendarzu imprez i przedsięwzięć o charakterze ogólnym. 	cały rok szkolny	wychowawcy
	3. Stwarzanie sytuacji zachęcających wychowanków do podejmowania różnorodnych aktywności z uwzględnieniem możliwości i potrzeb wychowanka.	<ul style="list-style-type: none"> - umożliwianie wychowankom uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, kółkach zainteresowań, zawodach sportowych, wolontariacie itp., - organizowanie wycieczek, wyjść do kina, wyjść na salę sportową. 	cały rok szkolny	wychowawcy
	5. Przestrzeganie ustalonego porządku dnia w bursie.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z obowiązującym rozkładem dnia i egzekwowanie przestrzegania go. 	cały rok szkolny	wychowawcy

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę opiekuńczo-wychowawczą.	1. Nawiązanie współpracy z instytucjami: – poradnie psychologiczno-pedagogiczne, – OPS, – policja, sąd, kuratorzy sądowi,	- udział instytucji we wspieraniu pracy opiekuńczo-wychowawczej.	cały rok szkolny	wychowawcy
Doskonalenie pracy wychowawców.	1. Udział w zebraniach Rad Pedagogicznych i szkoleniowych.	- czynny udział w zebraniach.	cały rok szkolny	dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy
	2. Udział w zebraniach Zespołu Wychowawczego.	- stała współpraca z innymi wychowawcami i dyrekcją Bursy.	cały rok szkolny	dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy
	3. Uzupełnianie i aktualizowanie wiedzy pedagogicznej.	- samokształcenie i doksztalcanie, wymiana doświadczeń z innymi wychowawcami.	cały rok szkolny	dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy

Załącznikiem do niniejszego **Planu Pracy opiekuńczo – wychowawczej Bursy Szkolnej** jest **Kalendarz Imprez i Przedsięwzięć**.

Zatwierdzono Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia